

**Plan rozwoju oświaty Miasta i Gminy Krotoszyn
oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania
kompetencji kluczowych na lata 2018 - 2020**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Miasto i Gmina Krotoszyn
2) Województwo/gmina/powiat:
Woj. wielkopolskie – Powiat krotoszyński - Gmina Krotoszyn (miejsko – wiejska)
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Jednostka samorządowa obejmuje swą powierzchnią 256 km², w tym miasto 23 km², gmina - 233 km². Liczba mieszkańców przekracza 40 tysięcy, z czego blisko 30 tysięcy to mieszkańcy miasta Krotoszyna, pozostali stanowią społeczność gminy na terenach wiejskich. Krotoszyn ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 30. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 1,03 na 1000 mieszkańców Krotoszyna. W 2017 roku urodziło się 323 dzieci, w tym 48,9% dziewczynek i 51,1% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,16 i jest nieznacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.</p> <p>Gmina ma charakter rolniczo-przemysłowy. Krotoszyn położony jest w południowej części województwa wielkopolskiego, na granicy dwóch ważnych regionów gospodarczych: Wielkopolski i Dolnego Śląska, w odległości około 108 km od Poznania, 80 km od Wrocławia i 28 km od Ostrowa Wielkopolskiego.</p> <p>Miasto charakteryzuje bogata, ponad 600 – letnia historia zapisana w zabytkach, pięknych kamienicach i starych uliczkach. Jest godnym zainteresowania nie tylko ze względu na swą bogatą przeszłość. Każdy z gości odwiedzających miasto, nawet przejazdem, spotka tu życzliwych ludzi, chętnych do współpracy i pomocy. Wielość firm, reprezentujących różne gałęzie przemysłu, zachęca nie tylko inwestorów ale i chętnych do podjęcia pracy. Sprawia, że miasto staje się miejscem do robienia dobrych interesów, rozwoju gospodarki i szansą dla nie tylko dużych inwestorów ale i małych. Piękno Krotoszyna można dostrzec zwiedzając nie tylko zabytkową starówkę miasta, ale także przechadzając się pośród terenów zielonych w parku krajobrazowym lub na krotoszyńskim Błoniu.</p> <p>Krotoszyn utrzymuje szerokie kontakty międzynarodowe. W ramach umów partnerskich współpracuje z Niemcami, Francją, Litwą, Japonią, Węgrami, Turcją i Holandią.</p> <p>W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Miasta i Gminy Krotoszyn swą działalność prowadzi:</p> <p>10 przedszkoli, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 publicznych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego (skrót JST), - 2 publiczne prowadzone przez inny organ niż JST, - 3 niepubliczne przedszkola prowadzone przez inny organ niż JST, <p>19 szkół podstawowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 szkół podstawowych prowadzonych przez JST, - 1 szkoła filialna prowadzona przez JST, - 3 niepubliczne szkoły podstawowe o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez inny organ niż JST. <p>W szkołach prowadzonych przez samorząd gminny uczy się 3771 uczniów, w tym 401 w oddziałach gimnazjalnych klasy III.</p>

<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</p> <ul style="list-style-type: none"> • niskie wyniki osiągane przez uczniów na egzaminach zewnętrznych, • niesatysfakcjonująca skuteczność stosowanych przez nauczycieli metod pracy z uczniami, • potrzeba doposażenia szkół w sprzęt, pomoce dydaktyczne i pracownie przedmiotowe.
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie dialogowe z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, przedstawicieli samorządu (kierownictwo i urzędnicy merytoryczni, radni), dyrektorzy jednostek gminnych oraz poradni psychologiczno – pedagogicznej, przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego; • zajęcia warsztatowe metodą „world cafe”,
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie na zajęciach z uczniami aktywizujących metod nauczania (metoda projektu, doświadczenia, działania praktyczne w grupach), • rozwijanie kompetencji kluczowych w każdej sytuacji życia szkolnego, • przestrzeganie wspólnych priorytetów w kształceniu dzieci i młodzieży na linii nauczyciel – uczeń – rodzic , • zapewnienie możliwości rozwijania uzdolnień i predyspozycji uczniów, • zwiększenie dostępności uczniów i rodziców do specjalistów – pedagog, psycholog, logopeda w każdej szkole, • systematyczne wzbogacanie stanu wyposażenia szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne, pracownie przedmiotowe, • doskonalenie nauczycieli w obszarze pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • wzmocnienie wśród nauczycieli orientacji w zakresie szeroko rozumianego prawa oświatowego, • zapewnienie gratyfikacji finansowej nauczycielom skutecznie realizującym proces kształcenia (np. przez wartość dodatku motywacyjnego).
<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Krotoszyn. II. Wzmocnienie efektywności doskonalenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Krotoszyn.
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Rozwój kompetencji kluczowych uczniów podstawa podniesienia poziomu jakości kształcenia.</u> <ol style="list-style-type: none"> a) w ramach codziennej edukacji, rozwijającej zainteresowania i uzdolnienia oraz wyrównującej szanse edukacyjne uczniów systematycznie rozwijane będą ich kompetencje kluczowe;

- b) szkoły ustalą warunki i wdrożą systemy stosowania, monitorowania i badania efektów projektowanych działań mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych, a w efekcie poprawę jakości wyników kształcenia,
- c) organ prowadzący szkoły zapewni wsparcie w podejmowaniu działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia i promowania wykorzystania zasobów lokalnych dla działań edukacyjnych we wszystkich możliwych formach.

2. Potrzeby edukacyjne podstawa doskonalenia pracy nauczycieli szkół.

- a) szkoły w porozumieniu z rodzicami uczniów ustalą priorytety warunkujące poprawę jakości nauczania;
- b) nauczyciele udoskonalą jakość organizacji procesu kształcenia ze szczególnym nastawieniem na stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem;
- c) wzrośnie orientacja nauczycieli w zakresie prawa oświatowego;
- d) organ prowadzący szkoły stworzy warunki sprzyjające systematycznemu doskonaleniu pracy nauczycieli szkół Miasta i Gminy Krotoszyn.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

- 70% szkół zrealizuje wspomaganie z zakresu kompetencji kluczowych z uwzględnieniem współpracy z rodzicami,
- 50% uczniów oraz rodziców wykaże zrozumienie istoty kształtowania kompetencji kluczowych, co w konsekwencji przełoży się na wyższe wyniki kształcenia,
- 80% dyrektorów szkół w ramach nadzoru pedagogicznego dokona analizy wyników prowadzonego monitoringu stosowanych przez nauczycieli metod pracy z uczniami, ze wskazaniem efektów osiąganych w wyniku ich stosowania oraz potrzeb doskonalenia w tym zakresie,
- 30% szkół, przy wsparciu samorządu gminnego, przedstawi w ramach dzielenia się doświadczeniem zawodowym i przykładem dobrych praktyk osiągniętymi efektami w zakresie poprawy jakości nauczania.
- 60% szkół, przy uwzględnieniu sugestii rodziców ustali priorytety w zakresie doskonalenia metod pracy nauczycieli z uczniami (uzdolnionymi oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- 80% nauczycieli podejmie doskonalenie jakości swojej pracy we wskazanych w wyniku nadzoru obszarach,
- 35% nauczycieli wykaże zainteresowanie przepisami i obowiązkiem przestrzegania prawa oświatowego,
- 80% nauczycieli uzyska wsparcie finansowe na realizację zadań związanych z doskonaleniem zawodowym.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna,

terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

- Realizacja planowanych działań przewidziana jest w latach 2018 – 2020.
- Odpowiedzialność za realizację celu strategicznego nr 1, w szczególności celów operacyjnych określonych znakami „a), b)” przejmą dyrektorzy szkół w ramach prowadzonego nadzoru i współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
- Organ prowadzący zabezpieczy możliwie w maksymalnym stopniu warunki organizacyjne sprzyjające realizacji ustalonych celów (wsparcie finansowe organizacji konkursów dla uczniów, przeglądów, zawodów, prezentacji i imprez okolicznościowych).
- Odpowiedzialność za realizację celu strategicznego nr 2, spoczywać będzie na dyrektorach szkół, radach pedagogicznych, przewodniczących zespołów przedmiotowych, radach rodziców.
- Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie prowadzony przez Miasto i Gminę Krotoszyn, dostosuje ofertę szkoleniową do potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół, odpowiednio związanych z planowanymi założeniami niniejszego planu.
- W budżetach szkół zabezpieczone zostaną środki na uczestnictwo w dodatkowej, istotnej dla zgłaszanych zapotrzebowań, ofercie szkoleniowej dla nauczycieli.
- W ramach działającej sieci dyrektorów szkół, przy współudziale przedstawicieli wszystkich podmiotów uczestniczących w spotkaniu dialogowym, co najmniej dwie szkoły zaprezentują poziom zrealizowanych zadań, wskazanych w planie i zaprezentują osiągnięte efekty ze wskazaniem na podniesienie jakości pracy szkół, odnosząc się odpowiednio do głównych priorytetów, wskazanych na wstępie.

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Wskazane działania finansowane będą w oparciu o środki :

- w budżetach szkół - doskonalenie zawodowe,
- w budżecie Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie,
- pozyskane w ramach oferowanych programów i projektów przez podmioty sprzyjające realizacji planowanych działań,
- pozyskane dzięki kreatywności organizatorów ww. działań.

12) Harmonogram wdrażania planu:

Realizacja zadań przewidziana jest na dwa lata szkolne 2018/2019 – 2019/2020.
Raportowanie stanu realizacji wskazanych zadań zostanie wyznaczone dwukrotnie w każdym roku szkolnym – wrzesień 2019, styczeń 2020, wrzesień 2020.
Publiczna prezentacja efektów wdrożenia założeń planu – listopad 2020.

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Strona internetowa Miasta Krotoszyna,
- Raport opracowany przez Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie podsumowujący wdrożenie planu,
- Lokalne media,
- Informacja dla radnych Rady Miejskiej Krotoszyna.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Monitorowanie realizacji założeń planu koordynowane będzie przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Krotoszynie przy bezpośrednim zaangażowaniu Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie. O efektach realizacji planu, raz w roku szkolnym informowani będą radni Komisji Społecznej Rady Miejskiej w Krotoszynie (listopad 2019, listopad 2020).

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- Uzyskanie przez uczniów wyższych wyników ze sprawdzianu zewnętrznego (40% szkół).
- Atrakcyjny, z zauważalnym wzmocnieniem aktywizacji uczniów, proces kształcenia w szkołach (65% szkół).
- Zrealizowane przez nauczycieli formy doskonalenia znajdą przełożenie na podniesienie jakości pracy szkoły (50% szkół).
- Przynajmniej dwie szkoły w ramach sieci dyrektorów podzielą się korzyściami wynikającymi z realizacji zadań wynikających z planu.
- Wypracowane efekty staną się inspiracją do dalszego doskonalenia jakości edukacji w Mieście i Gminie Krotoszyn.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- niska aktywność nauczycieli,
- niechęć podmiotów środowiska szkolnego do wspólnej realizacji założeń planu,
- niestabilność systemu edukacji,
- trudności w zabezpieczeniu środków finansowych,
- występowanie przyczyn losowych utrudniających realizację założeń.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Zapraszanie instytucji, organizacji i indywidualnych podmiotów do projektowania i realizowania ciekawych przedsięwzięć na rzecz podnoszenia jakości pracy szkół i rozwijania kompetencji kluczowych.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Ryszard Czuszek

Małgorzata Mielcarek

Przemysław Jędrkowiak

**MIASTO I GMINA
KROTOSZYN**
ul. Kołłątaja 7
63-700 Krotoszyn
NIP 621-16-93-428
REGON 250854872

BURMISTRZ
mgr Franciszek Marszałek

Krotoszyn, 2018 – 10 – 16.